



අනිකරායික වර්ම

# අන්තරාසික බල

ගබ්බෙල අභයසිංහාරාමාසිපති

ආභිබ්ඤ්ඤ ආචාර්ය

ගබ්බෙල උපනායකානන්ද

මාහිමියන් වහන්සේ

විසින්

ප්‍රතිශාසිතයි

—

ගබ්බෙල බමමපාල

ඥාණීන් වහන්සේ

විසින්

සම්පාදිතයි

—

# අත්තරාසික බමු

---

රත්නපුරේ ගබ්බෙල අභයසිංහාරාමාචාරිපති

ආභිධර්මික

ආචාර්ය ගබ්බෙල උපනන්දාචාර්ය

මාහිමියන් වහන්සේගේ ශිෂ්‍ය වූ ද, විද්‍යාලෝක විද්‍යාලයෙහි  
ධර්මශාස්ත්‍රාධ්‍යයකරයෙහි නියුක්ත වූ ද,

ගබ්බෙල බමිමපාල

සමාමිත් වහන්සේ

විසින්

සම්පාදිතයි.

---

අම්බලම්ගොඩ සුතන්දරාම මහාචාරික

විද්‍යාලෝක විද්‍යාලයෙහි උපප්‍රධානාචාර්ය ශාස්ත්‍රවිශාරද  
විනයාචාර්ය

රාජකීය පණ්ඩිත ඇත්දොන් දයානන්ද

සංවිජ්ජාදායන් වහන්සේ විසින්

ශාස්ත්‍රපත්‍රාවලෝකකරයෙන්

ප්‍රශස්තයි

---

ගබ්බෙල “සමන්පාය”යෙහි

පී. කේ. හෙන්රික් අප්පුහාමි

මහතා විසින්

බලපිටිසේ විජේපාල මුද්‍රණාලයේ මුද්‍රාපිතයි.

# සමාජවිද්‍යා

අකුසලයෙන් වැලකී ලොව්ලොවුතුරු කුසල් වඩා සුවපත්වනු කැමැති සියල්ලන් විසින්ම ප්‍රමාණවත් ධර්මයක් ඇතිකර ගතයුතුය යනු අවුතුයෙන් කිවයුතු නොවේ. ධර්මයෙන් තොරවුවාහු තමන්ටත් අනුන්ටත් අවාඩි පිණිස පවත්නා නොයෙක් දේ සිදුකොට ලැබූ සම්පත්තියෙන් හා ලබන්නට තිබෙන මහත් යසශ්‍රස්තරත් ද පිරිහෙති, දරුණු නිරාදායකට ද ගොදුරු වෙති.

මහජනයා අධර්මයෙන් වැලකීමට ධර්මයෙහි යෙදවීමටත්, එමගින් ඔවුන්ගේ මෙලෝ පරලෝ යහපත සලසා දීමටත්, හේතුවන කරුණු අතර, දහම් පොත්පත් සුලභ කිරීම ද එකකි. තිවග සෙන ලබනු සඳහා වෙර වඩන බොදු ජනයා විසින් විශේෂයෙන් දතයුතු, දැන දුරලිය යුතු පඤ්චානනරාසික ධර්මයන් විස්තර කරමින් බොහෝ පොත්පත් බලා කරුණු සංග්‍රහකොට ගෙන මේ පොත මෙසේ සකස් කැරුණේ අපේ උපසම්පන්නිය නිමිත්තකොට ගෙනය. අනවකාශනා මධ්‍යයෙහි කදිසියෙන් තමුන් මෙසේ මේ පිිතිමත් මොහොතෙහි ධර්මානුකූලවත් සංග්‍රහයක් කරනට ලැබීම අපට මහත් සන්තොෂයෙකි.

දුලීභ වූ ප්‍රවෘත්තියා සම්පන්නියෙහි අප පිහිටුවා දියුණුව සලසා වදාරන ගබ්බේල අභයසිංහාරාමාධිපති අතිගරු ආචාර්ය ධර්මික, ආචාර්ය, ගබ්බේල උපනායකාධිපති මාහිමියන් වහන්සේ වෙත මේ ග්‍රන්ථය පිළිගන්වන්නේ අතිශය කෘතඥතා පූජිත ආචාර්යගණනාප්‍රමාදවතථි ගෞරවයෙනි.

මිල්ලවිටියේ විද්‍යාවතීන පරිවේණාධිපති අතිගෞරවානු ආචාර්යවරයාගේ විනයසනිට්ඨි ශ්‍රී ගොඩකුඹුරේ සිදිසුමනානිසංඝාධිපති සපරගමු අමරපුර සිරිසංඛමමවංස මහාතිකායේ මහාතායක මාහිමියන් වහන්සේ මෙහිදී අතිශය ගෞරවාදර තමස්කාර පූජිකව ස්මරණය කරමිනි.

එසේම, අපගේ ධර්මවාදයේ වර අපි බලා ගෙන ආ සුනසුරාම මහා විහාරස්ථ විදුලෝක මූලික උපරිම විදුලයද වැඩායායා වර පණිනිත සිංහරාමයෝගුන ශ්‍රී සද්ධර්මහාරතියවර විලෝගොඩ ශ්‍රී ධර්මානන්දාභිධාන මානිමියන් වහන්සේ හා එම විදුලයෙහි උපප්‍රධානාවායායා ශාසනවිශාරද, විනයාවායායා, රාජකීය පණිනිත ඇත්දුගන් දයානන්ද ස්ථවිරස්වාමිපාදයන් වහන්සේ කෙරෙහින් අපගේ තමස්කාර පූජිත අප්‍රමේය ධර්මවාදය වේවා!

තවද, මහලගම ශ්‍රී විජයසුරාම මහා විහාරාධිපති අපගේ ආවායායායා සුඡයපාද හොටාමුල්ලේ සරණගන් මහා ස්ථවිරස්වාමිපාදයන් වහන්සේද, විදුලෝක විදුලයා ආවායායා මහේච්ඡායාන විනයාවායායා විලෝගොඩ ධර්මරතන ස්ථවිරස්වාමිපාදයන් වහන්සේ, පණිනිත දෙනගම අපිසංස ස්ථවිරස්වාමිපාදයන් වහන්සේ හා කලාමවදි ඇම. ඩබ්ලිව්. ලැයිසිස් ද සිල්වා මහත්මයාද ගුණාශීලීද පෙරටු මෙහිදී සිහිපත් කරමු.

මෙම ධර්මදානයෙන් හා අදිසිල් සැපත් වීමෙන් අප විසින් අත්පත් කරගත් සියලු පින්, අපගේ දෙමවුපිය සහෝදරාදී ඥාතිවශීයාවන්, අභයසිංහාරාම විහාරස්ථානයෙහි හා විදුලෝක විදුලයෙහි සියලුම දායක දායිකා සමූහයාවන්, අප හැම දෙනාටත් නිව්ණ සම්පත් පිණිස වේවා! යි පතමු.

මේවගට, වැඩකැමැති,

ගබ්බෙල ධර්මපාල

2501

— ජූලි 8

1967

අභයසිංහාරාමය,

ගබ්බෙල, පනාපිටිය,

කහවත්ත.

# අන්තරාසික ධර්ම

“නමො, තස්ස භගවතො අරහත්තා

සම්මා සම්මුද්ධස්ස”

සිසුර සයුරෙහි වැටී අපමණ දුක් විදින සියලු සත්ත්වයාට ලොවී ලොවුතුරු සම්පත් ලබා දෙනු කැමැති තථාගත බුදු රජාණන් වහන්සේ යායුතු මහ මේ යයි දක්වමින් “මේ ධර්මයෝ තෛසීණිකයෝය, නිවන් අරමුණු කොට සසරින් එතෙරට පමුණුවන මොවුහු සේවනය කටයුත්තෝය”යි යම්සේ වදාළ සේක් ද, එසේ ම තොයා යුතු මහ දක්වමින් “මේ ධර්මයෝ අන්තරාසිකයෝය, ලොවී ලොවුතුරු දියුණුව විනාශ කරන මොවුහු සත්ත්වයා තිරයට පමුණුවන්නෝය”යි ද වදාළ සේක.

“මම සමයත් සම්මුද්ධ වෙමැයි ද, මම ක්ෂීණාශ්‍රව වෙමැයිද, මේ ධර්මයෝ අන්තරාසිකයෝයයි ද, මේ ධර්මයෝ තෛසීණික යෝයයි ද වදාරන සභීඥයන් වහන්සේට විරුද්ධව “නැත එසේ නොවේ.” යයි කරුණු සහිතව වෝදනා කළ හැකි කිසි-වෙක් මේ ලොකධාතූෂ්වහි තැන්මැයි. එහෙයින් මේ සතර කැතෙහි තමන් වහන්සේගේ විශාරද භාවය මෙතෙහි කරන සභීඥයන් වහන්සේට උපදනා සොම්නස් සහගත සිතෙහි වූ නුවණ “වතුපේශාරද්දඤානං” තමන් මහාසිංහතාද සුත්‍රාදී ගෙහි වදාරන ලද්දේය.

ශුද්ධ වූ බෞද්ධ ජීවිතයක් ගත කරනු කැමැති සියලුදෙන විසින් අන්තරාසික ධර්මයෝ කවරහුදැයි විශේෂයෙන් දතයුතුය. ආසීභාවයට නො පැමිණි පාඨන්ජනයා විසින් නො කළ හැකි පාපයක් තමී තැන. බුදුරදුන් දවස බහුශ්‍රාවකයෙකු හා ධර්ම කපිකයෙකු ලෙස ප්‍රසිද්ධව විසූ අරිභට්ඨ සඨවිරයන් වහන්සේ වැන්නන් හමා වරදවා සිතීම නිසා බුදුරදුන් විසින් වදාළ අන්තරාසික ධර්මයන් අන්තරායකර නො වෙතියි ප්‍රකාශ කළ

බව මජ්ඣිමනිකාය, පාටිත්තියපාළි යනාදී ග්‍රන්ථයන් ගෙන් පෙනේ. තවද අන්තරාසික ධර්මයන් වැලඳගත් දෙවදත්ත, කෝකුළික, සුතකබ්බත, අජාතසත්තු ආදීන් මගන් විනාශ - යට පත් වූ බව ද අතීතසිත් ම ප්‍රකටය.

අන්තරාසික ධර්මයන් විකාර කරන මැදුම්සහි අටුවාහි හෙ කමම - කිලෙස - විපාක - උපවාද ආණ්ඩනික්කම වසෙන පඤ්චවිධා” යි ඔවුහු “i කම ii කිලෙස iii විපාක iv උපවාද v ආඤ්චාසතික්‍රම වශයෙන් පස් වැදුරුම වෙත්” යයි කියන ලදී. කවරාචයකින් මොහු අන්තරාසික වෙන්දැයි පහද දෙන බුද්ධිකෝෂාලාසීයන් වගන්සේ “සග්ග මොක්කානං අනන්තරායං කරොන්තිති. අනන්තරාසිකා” යි සවග්ගී මොක්ක - යන්ට අතතුරු කරන හෙයින් අන්තරාසික නම් වෙනැයි කීහ. මහාවග්ගපාළියෙහි වතාහි “කිසං අන්තරාසිකො? පඨමස්ස කුසාසං අධිගමාය අන්තරාසිකො, දුතියස්ස - පෙ - කුසානං විමොක්කානං, සමාධිතං, සමාපත්තිතං, තෙනබ්බමානං, තිස්සර ණානං, පච්චේදානං, කුසලානං ධම්මානං අධිගමාය අන්තරාසිකො” යනුවෙන් ධ්‍යානාදී සියලුම ලොචී ලොචුතුරු ධර්ම යන්ට අතතුරු කරන හෙයින් “අන්තරාසික” නම් වන බව ප්‍රකාශිතය. ඒ එසේමැයි. යමෙක් මේ පස්වැදුරුම අන්තරාසික ධර්මයන් ගෙන් එකකට හෝ බැස ගතින් ද; ඔවුහු දෙවදත්තාදීන් මෙන් ධ්‍යාන, සවග්ගී, මාහීඵල යන සියල්ලෙන්ම පිරිහෙති. මරණින් මතු නිරයෙහි ම උපදිති.

යට දැක්වූ කමාදී පඤ්චානතුරාසික ධර්මයන් හැර; පොහෝ පටුරුණු ආදිය සම්බන්ධ වූ “රාජවොරාදි” දහ අන්තරායක්ද, උපසම්පදපෙක්ඝක ශ්‍රාමණේරයන් පිළිබඳවූ “කුට්ඨං ගණ්ඛො” යනාදීන් දැක්වූ තෙලෙස් අන්තරායක් ද, එබඳුම ශ්‍රාමණේරීන් පිළිබඳ “තසි අතිමිත්තා” යනාදීන් සූචිසි අන්තරායක් ද, පැවිදි කිරීමාදියෙහි දී පරික්ෂා කළ යුතු වූ ගන්ධවර්ණානාදිහු දැයි තොගෙක් අන්තරාසික ධර්මයෝ ඇත්තාහ. මෙසේ ඒ ඒ කරුණෙහිලා බාධක ධර්මයන් අන්තරාසික තාමයෙන් ව්‍යවහාරවන අතර යට දැක්වූ පරිදි සවග්ගී

මොක්කයන්ට අතහැර කපන කමිදිහු ම අනන්‍යයික බව  
තාමයෙන් මෙහිලා පිළිවෙලින් විකාර වන බව මෙතෙහි කල  
සුතුය.

## I කමිදිකරය

දළ වශයෙන් ගෙන සැලකීමේදී ක්‍රියාව “කමි” යයි  
කියන නමුත් බමානුකුලව සිසු මලස පරික්ෂා කිරීමේදී  
ශාරීරික මානසික බවයන් ක්‍රියා කිරීම වශයෙන් ඇති වන  
වෙනතාව ම “කමි” තාමයෙන් ගත යුතුය. කුශලාකුශල  
වශයෙන් දෙකොටසකට බෙදෙන කමියන්ගේ හෙදය මෙහිලා  
විකාර කිරීමට ඉඩක් තැන. අකුශල කමියන් අතරෙහි  
බලවත් වූ i මානුෂානක, ii පිතුෂානක, iii අරහනන  
ඝානක, iv සංඝනෙදක, v ලොහිතාපාදක යන මේ  
බැරැරුම් කමිපසන් හිසුණු දූෂකකමියන් කමිනතරය  
තම වේ. පඤ්චානන්තරියයන්ට ඇතැම් විට ගැකමියයි ද,  
මහාසාවද්‍යකමිය යිද කියති. මරණින් මතු කෙළින්ම නිර  
යෙහි - අවිච්ඡෙදි උපදවන හෙයින් “ආනන්තරිය” යයි කියනු  
ලැබේ. කමිනතරය ගත අතරෙහි වූ හිසුණු දූෂණ කමිය  
මොක්කයට මිස සවර්ගයට අත්තරයකර නොවේයයි අලගදද  
සුත්‍ර අටුවාහි කියන ලදී.

i මානුෂානක නම් තමා වැදූ මව මැරීමෙන් හෝ මැරවීමෙන්  
ඇතිකර ගන්නා කමියයි. මෙසේම ii පිතුෂානක යනුද තමාගේ  
ජනක පියා මැරීමෙන් හෝ මැරවීමෙන් ඇතිකර ගන්නා කමි  
යයි. ගිහි වූ හෝ පැවිදි වූ හෝ මිනිස් ජාතියෙහි වූ රහතන්  
වහන්සේ කෙනෙකුත් මැරීමේදී හෝ මැරවීමේදී iii අරහනන  
ඝානක කමිය සිදුවේ. වෙසගතකගේ පුත්‍රයෙක් “මේ මාගේ  
පියාය” යි තොදන තමෙහට පියා වූ තැනැත්තා තසන්තේ  
තම තැසෙන තසන දෙපක්ෂයම මනුෂ්‍යයන් වූ කල ආනන්ත  
රිය කමිය සම්පූර්ණ වේ. සුළු මව සුළු පියා ආදීන් ද, මනුෂ්‍ය  
වූවෙකු තිරිසන්ගත සිය මවුපියන් ද, තමා තිරිසනෙකුට

මනුෂ්‍ය වූ තිරිසනුන් ද, තිරිසනෙකු තිරිසන්ගත මවුපියන් ද මරන මරවන කල මාතෘඝාතක පිතෘඝාතක වෙතත් ආනන්‍යාසී සංඛ්‍යාවට නොවැටෙන බව දක්වා ඇත. එහෙත් බැරෑරුම්වූ ඒ කමයෝ ආනන්තරිය ගොබෙහිම හැපී සිටිත් මනුෂ්‍ය නොවත් තකු මනුෂ්‍ය රහත්තමක් තසන කලද, රහත් නොවූ සෙසු ආයතීයන් තසල කල ද යට කී සේම දත යුතුය.

එළු බැටළු ආදී අත්‍ය සත්ත්වයෙකි කියා හෝ සොරෙකි කියා හෝ වැරදීමෙන්, මිනිස් ජාතියෙහි සිටි සිය මවුපියන් හෝ රහතන් මරන, මරවන මනුෂ්‍ය ජාතියෙහි සිටියහුට ආනන්තරිය කමයම වේ. හතුරු පිරිසක් සමග සිය මව හෝ පියා හෝ රහත් තමක් සිටිනවිට “සතුරන් තසා මව හෝ පියා හෝ රහත් තම තසමි” යි සිතා හතුරන්ට පහර දෙනකල ඒ ආවුඩාදිය හැපී ඒ මව හෝ පියා හෝ රහත්තමය යන කලද ආනන්තරිය කමයම වේ. එහෙත් සතුරන්ට පහර දෙනකල මව හෝ පියා හෝ රහත්තම පළායෙවායි සිතා හතුරන්ට පහරදෙද්දී මවගේ හෝ පියාගේ හෝ රහත්තමගේ ජීවිතය නොරවේ නම් එකල ආනන්තසී කමයක් නොවන්නේ යයි කියන ලදී. යමෙකු ලේ තැවැරැණු කඩු ආදියක් පිසදමි යන සිතින් පිදුරු බිසි ආදියක මෙහෙයවන කල එහි සැහවී සිටි මව හෝ පියා හෝ රහත්තමක් හෝ මරණයට පත් වේ නම් එහිලා අකුශලයක් තැන. වධක වෙනතාවක් නොමැති හෙයින්. එහෙත් ඒ ආවුඩාදිය පිවිසීමේදී සත්ත්වයෙකි යන හැඟීම ඇතිවී මැරේවා යන සිතින් පිවිසවන්නාහට කමය වේ. පුහුදුන් ව සිටියදී දුන් විස ආදියකින් රහත් වූ පසු මිය යන කල ඒ දුන්නහුට අරහත්තඝාතක කමය වේ. එහිලා දෙපක්‍ෂයම මනුෂ්‍යයන් විය යුතුය.

තථාගතයන් වහන්සේගේ ජීවිතයට උවදුරක් කිරීමට කිසිව කුටත් නොහැකිය. එසේම අතිකකුගේ උපක්‍රමයකින් බුද්ධ ශරීරයෙන් ලේ ගැලීමක් ද සිදු නොවේ. මෙහි iv ලොභිතුප්පා දක කමය නම් ජීවමාන බුද්ධ ශරීරයෙන් වධක වෙනතාව

ඇතිව කුඩා මැස්සකු බොහෝ තරම් හෝ ලේ ඉපදවීමයි, කැටි ගැස්වීමයි. දෙවැන්න තෝරාත් බුදුරුදුන් තසමිසි සිතා පෙරලූ ගලෙහි පතුරක් සිරිපාති හැපී ඇතුළතම ලෙසින් පිරුණේය. මෙසේ යමකින් බුදු සිරුර ඇතුළතම එක්තැනක ලේ ඉපදවීම සෙලවීම කැටිගැස්වීම ලෝභිවුරුපාද යයි කියනු ලැබේ.

v සංඝහෙදය තම එකට විනය කම් කරන සමගි සංඝයා බිදු විමයි. “පඤ්චනි උපාලි ආනාමරහි සංඝො ගජ්ජනි” යි වදාල බැවින් (i) කර්ම (ii) උද්දෙස (iii) වොහාර (iv) අනුසා වණ (v) සලාකගාහ යන මේ පස් අයුරෙන් සමගි සංඝයාගේ බිදීමවේ. විනයෙහි වතාහි ඤාතිකමම, ඤාතිදුතියකමම ඤාති වතුන් කමම, අපලොකතකමම සී (i) කර්මයෝ සිව් දෙනෙකි. ප්‍රාතිමොක්ෂය පිළිබඳව (ii) උද්දෙශයෝ නිදනුද්දෙස, පාරාජ්ඣද්දෙස සංඝාදිසෙසුද්දෙස, අනියතුද්දෙස, විථාරාද්දෙස යනුවෙන් පස්දෙනෙකි.

“බමම, විනය, භාසිතා, විනිණ. පඤ්ඤාතතිතා දුතා ආපතති, ලහු, දුට්ඨුලා - සාවසෙස දුතාති ව”

යන මේ වශයෙන් 1 අධර්මය බර්මය කොටත්, 2 බර්මය අධර්මය කොටත් 3 අවිනය විනය කොටත් 4 විනය අවිනය කොටත්, 5 තොවදාල දෙය වදාල දෙය කොටත් 6 වදාල දෙය තොවදාල දෙය කොටත් 7 තොපුරුදු කල දෙය පුරුදු කල දෙය කොටත් 8 පුරුදුකල දෙය තොපුරුදු කල දෙය කොටත් 9 තොපැණ වූ දෙය පැණ වූ දෙය කොටත් 10 පැණ වූ දෙය තොපැණවූ දෙය කොටත්, 11 ඇවැත් තොවත්තක් ඇවතක් කොටත් 12 ඇවැත්වත්තක් ඇවැත් තොවත්තක් කොටත්, 13 සුළු ඇවත මහ ඇවතක් කොටත් 14 මහ ඇවත සුළු ඇවතක් කොටත් 15 අද්විඬුල ඇවැත් දුට්ඨුල ඇවැත්කොටත් 16 දුට්ඨුල ඇවැත් අද්විඬුල ඇවැත්කොටත් 17 සාවසෙස ඇවැත් අතවසෙස ඇවැත් කොටත්, 18 අතවසෙස ඇවැත් සාවසෙස ඇවැත් කොටත් දෑක්වීම (iii) වොහාර තම. මොවුන්ව අටලොස් හෙදකර වසනු යයි ද කියනු ලැබේ.

(iv) අනුසාවණය නම් “මගේ කුලවත්තම, බහුශ්‍රාතබව ධර්මවාදීකම, කීම හරි බව, මා අපායට තමුත්තාන්සේලා මෙන්ම බිය බව නොදන්නාහුද” යනාදී වශයෙන් වචනයෙන් කීම යි. (v) සලාක ගැන්වීම නම් යටකිසේ අනුසාවණයෙන් කැමැති කරවා නම් පක්‍ෂයට වෙන් කරවා ගැනීම සඳහා සහ මැදදී සලාක- තුංඩු- සිට්ටු ගැන්වීමයි. යටකි වොහාර, අනු සාවණ, සලාකගාහාපන යන තුන මුලින් සිදුවන ඡේදය. වොහාර, අනුසාවණ දෙකෙන් පසු සලාකගන්වා අඩුගණනේ තවතමක්වත් ඇති සහපිරිසකින් සතරතමක් හෝ වෙන්කාට ගෙන යට දැක් වූ කර්මයක් හෝ උද්දේසයක් කිරීමේදී සංඝ හෙදය වූයේයයි කියනු ලැබේ. සංඝයා හෙදකරවූ භික්ෂුවට ආතත්තයයි කර්මය වේ. සංඝයා හෙදකිරීමේ අදහසක් නැතිව වොහාරාදිය කරන්නහුට ආතත්තයයි කර්මය නොවේ. එහෙත් සංඝහෙදය වේ. බිඳුවන්නා හැරෙන විට දෙපසට අඩුගණනේ සතර සභානම බැගින්වත් නොසිටිය හොත් සංඝහෙදය නොවේ. දෙපසට බිඳුණු භික්ෂුන්ගෙන් අධර්මවාදීන්ට මහාසාවද්‍ය, අකුසල් වේ. ධර්මවාදීන්ට දෙමයක් නැත. මෙසේ සංඝහෙදයකළ හැක්කේ අඩුගණනේ තව තමක්වත් ඇති පිරිසකදීය තවද එය ගිහියකු විසින් හෝ සාමනේරයකු විසින් හෝ නොකළහැකිය. උපසථන්භික්ෂුවක් විසින්ම කළ යුතුය. සංඝහෙදය වාවසික කමිසෙකි. මාතු ඝාතකාදී අතික් සතර කායික කමිසෝය.

පඤ්චාතනතයයි කමියන් අතුරෙන් සංඝහෙදය ඉතා බලවත් වේ. “කප්පථො සංඝහෙදකො” යි වදාළ ගෙයින් සංඝහෙදකයා කල්පයක් තිරයෙහි අවිච්ඡේදය පැයේ. හෙට කල්පය ගෙවෙන්නට තිබේද්දී අද සංඝහෙදයකොට මිය යේ නම් එක් දිනකින් ඒ කමිය අවසන් වන්නේය. කල්පයාගේ විනාශයත් සමග මේ කමියාගේ ශක්තිය ගෙවීයේ. කමිවිෂය අවිත්තය බව මෙහිලා මෙතෙහි කළ මැනවි. සෙසු මාතුඝාතාදී කමි සතර පිළිබඳව මරණින් මතු කෙළින්ම තිරයෙහි උපදින බව මුත් කල්පයක්ම නිරාදායක් විඳින බවක් නොවදරන ලදී. සංඝහෙදය ලඟට ලොභිතුප්පාදයද, ඊළඟට අරහන්තඝාතයද

බලවත් වේ. මවුපිය දෙදෙන ඕලාදි ධර්මයන්ගෙන් සමානවත කල මාතුසාතක කමය ද, දෙදෙන ගුණයෙන් අසමාන කල ගුණයෙන් වැඩි සිටි තැනැත්තා පිළිබඳවූ කමයද බලවත් වේ. යම් කමයක් වඩා බලවත් වෙද, එය පළමුව විපාක දේ. සෙසු කමයෝ එයට සහාය වෙමින් සිටිති.

දේවදහන නෙමේ ලොහිතුපපාදක සංඝහෙදක කමයන් කොට ලබා තුබුණු ධ්‍යානයෙන් ද පිරිහි යවන්නොසන මාලියන් අවුරාගෙන මැරී අවිච්ඡේදයට උපන්නේය. “සබ්බානන්තරියානං අවිච්චලානා” සී සියලු ආතනනරිය කමයන්ගෙන් අවිච්ඡේදයට ඉපදවීම කියන ලද නමුත් අසත්පුරුෂ සේවකයන් පිතෘසාතකකමයට හසුවූ අජාතසත්තු රජ පසුව තුනුරුවන් සරණ ගොස් අවල සැදූහැනි බවට පැමිණ සසුන් වැඩ වැඩු ගෙයින් අවිච්ඡේදය නොඉපිද ලෝකුඹු නම් ඔසුපත් තරකයෙහි උපන් බවත්, තිස්වා දහසක් යට ගොස් තිස්වාදහසකින් උඩට ටිත් මිදෙන බවත්, අතාගතයෙහි විජිතාචී නම් පසේ බුදු කෙනෙකු වන බවත් දීඝතිකායටයී කථාවෙහි කියන ලදී. ආයතී භාවයට සුදුසුව පින් මෝරා සිටි අජාතසත්තු රජු තිභිතාග්‍රයෙන් එයද විනාශකොට ගෙන වැටුණු විපත ගැන මෙකල දේවදහන පාක්ෂිකයන් වූ විතයවදීන කාරයන්ට හා තාපසයන්ට අනුබල දෙන්නවුන්ගට තවමත් මෙනෙහි නොවීම පුද්ගලයෙකි.

පඤ්චාතත්තයතී කමයන් හා භික්ෂුණී දූෂණකමය කල වූත්ට මහණ උපසපත් බැව් තහනම් කර ඇත. පැවිදි බවෙහි සිටින්නකු මේ දේවල් කලහොත් ඔහු ගිහි බවට පත් කරවිය යුතුය. තැවත මහණකම නොදිය යුතුය.

## II ක්ලෙශානාරාය

සීත කෙලෙසත්තෝ ක්ලෙශයෝය. කෙලෙසුන්ගෙන් සීත බැදී පවත්නා තාක් සසර ගමන ද සිදුවේ. කෙලෙස් ඇත්තෝ කමී සිදු කරති. කමී නිසා විපාක ඇති වේ. මෙසේ ක්ලෙශ, කමී, විපාක වශයෙන් ගමන් කිරීම “සංඝාර” නම්.

ජව මූල හේතුව ක්ලෙශයම වේ. සිත කෙලෙසීමෙන් සන්ධිගත කිලිටි වත්තාක් මෙන්ම සිත පිරිසිදු වීමෙන් ඔවුහු පිරිසිදු වෙති. සිත කෙලෙසන අවයවයන් කෙලෙස් නම් වූ මොවුහු කවරහු ද? පාප සිතිවිලිය. ඔවුහු ප්‍රධාන වශයෙන් දසදෙනෙකි. 1 ලෝභ 2 දෝස 3 මෝහ 4 මාන 5 දිට්ඨි 6 විචිකිත්සා 7 භීත 8 උඛව්ව 9 අභිරික 10 අනොත්තප්ප යනු ඒ දශයයි. මෙසේ දශක්ලෙශයක් දක්වා ඇතත් නොයෙක් තැන නොයෙක් ලෙසින් මොවුන් වැඩි සිටින හැටි ධම්මත්ථයන්හි දැක්ක හැකිය. ත්‍රිවිධ අකුසල මූල, චතුරොස, පඤ්චනිවරණ, දසසංකෘද්ධි, දසමාරසේනා, එකාදසග්ගි, යනාදී වශයෙන් ඒ ඒ ක්ලේශයෝ ඒ ඒ කටයුතු කරමින් නොයෙක් වෙස් ගෙන පෙනී සිටිති.

එක් අතකින් හිත කෙලෙසන ලෝභාදී පාප සිතිවිලි පමණක් නොව හිතත්, සියලුම කුසලාකුසලාදී සිතිවිලිත්, රූප ධර්මත් යන සියල්ලම ගෙවත් රූප- වේදනා- සංකෘද්ධි සංඛාර-විකෘද්ධි හත මුළු පඤ්චස්කන්ධයම ක්ලෙශ නාමයෙන් ගත යුතුය. සත්ත්වයා කිලිටි කරවන- වෙහෙසට පත්කරවන- දුක් විඳවන ගෙයිනි. මෙසේ සියලුම ක්ලෙශ, ගණනින් 1500ක් වන බව:

“නිපඤ්ඤසම්බං නාමං- රූපං භිජ්ජන්තලක්ඛණං  
සහනානද්විති වඩ්ඪෙය්‍යං- පුන තං දසකිංචලසතො”

යන මෙයින් කියන ලදී. සිතත් දෙපතස් සිතිවිලිත් යන නාම 50 ක්, නිෂ්පන්නරූප 18 ක්, ලක්ෂණ රූප 4 ක් යන මේ ක්ලෙශ හැත්තෑපහ අභ්‍යන්තර බාහිර වශයෙන් වැඩිවී 150ක්ව එය දශක්ලෙශයන් ගෙන් වැඩි වූවිට 1500 ක් වන බව ඒ ගාථාවෙන් ප්‍රකාශ වේ.

යට දැක්වූ දශ ක්ලෙශයන් අතර දිට්ඨි නාමයෙන් ආ මිථ්‍යාදෘෂ්ටිය, i නිගන්මිථ්‍යාදෘෂ්ටිය ii අනිගන් මිථ්‍යාදෘෂ්ටිය යි දෙවැදෑරුම් වේ. තාමරූපාදී ධර්මයන් ගැනත් කම් විපාකාදිය ගැනත් ඇතිකර ගන්නා වැරදි හැඟීම මිථ්‍යාදෘෂ්ටි නම්. අසත් පුරුෂ ධර්මශ්‍රවණය, අසත්පුරුෂාශ්‍රය, ආයතීයත් දක්නට

නොලැබීම, වරදවා සිතීම යන කරුණු සතර මිථ්‍යාදෘෂ්ටිය ඇතිවීමට හේතු වන්නේය. තමරාපාදිය නිත්‍යශූභආත්මාදි වශයෙන් ගැනීම ඇතත්, කම්මිපාකාදිය පිළිගන්නහුගේ දෘෂ්ටිය අතීයත මිථ්‍යාදෘෂ්ටි නමැයිද කම්මිපාකාදිය නොපිළි ගන්නහුගේ දෘෂ්ටිය නියතමිථ්‍යාදෘෂ්ටි නමැයිද කියනු ලැබේ. මේ දෙක අතරින් නියත මිථ්‍යාදෘෂ්ටියම මහාසාවද්‍ය වේ.

‘‘මිථ්‍යාදිවිසි නයො චූත්තා අක්‍රියා නච්චි හෙතුනො’’ යි දූක්ඛෙක යෙයින් i අක්‍රියදෘෂ්ටිය ii තාසනික දෘෂ්ටිය iii අහෙතුක දෘෂ්ටිය යයි අතීයත මිථ්‍යාදෘෂ්ටිය තුන් වැදූරුමිවේ පින්පව් කියා දෙයක් තැන. දහමානාදියෙන් හෝ ප්‍රාණඝාත අදහනාදියෙන් හෝ සිදුවන පිතක් හෝ පවක් තැන. කෝක කලත් එකය’ යනාදි වශයෙන් ගැනීම අක්‍රියදෘෂ්ටි නම්. දහමානාදි වූ කිසිම දෙයක විපාකය කියා දෙයක් තැන, යනාදින් කම්මයාගේ විපාකය නොපිළිගැනීම තාක්තික දෘෂ්ටිය නමින් උගැන් වේ. සත්‍වයාගේ උත්පත්තිංසට හෝ සංසාර ශුද්ධියට කිසිම හේතුවක් තැන, සියල්ල ස්වභාවධර්ම වශයෙන්ම සිදුවේයයි සැලකීම අහේතුකදෘෂ්ටි නමැයි කියන ලදී.

මේ කියු අක්‍රියාදි ත්‍රිවිධ දෘෂ්ටිහු දශවස්තුක මිථ්‍යාදෘෂ්ටි යෙහි ඇතුළු වෙති. 1 දුන් ඉදයෙහි පල විපාක තැන; 2 යාග යෙහි හෙවත් මහාදහයෙහි පලවිපාක තැන; 3 පිටත්කර හරිත සත්කාරයෙහි පලවිපාක තැන; 4 පින් පව්වල විපාක තැන; 5 පරලොව සිටියහුට මෙලොව කියා දෙයක් තැන; 6 මෙලොව සිටින්නහුට පරලොව කියා දෙයක් තැන; 7 මවු කෙරේ හොඳ නොහොඳ පැවැත්මෙන් පලක් තැන; 8 පියා කෙරේ හොඳ නොහොඳ පැවැත්මෙන් පලක් තැන 9 මැරී උපදනා සත්‍වයෝ තැන; 10 මෙලෝ පරලෝ නුවණින් දහ කියන බුදු පසේබුදු-මහරහත්හු තැන යන මේ වැරදි කල්පනා දහය දශවත්ථුක මිථ්‍යාදිවිසි තාමයෙන් උගන්වනු ලැබේ.

යට දූක් වූ ත්‍රිවිධ වූ හෝ දසවැදූරුමි වූ නියත මිථ්‍යා දෘෂ්ටිය යමෙක් වැලඳ ගනින්නම් ඔවුහු ධ්‍යානමාභිථාලාදියෙන් හා මරණින් මතු සංඝිසම්පත්තියෙන් ද පිරිහෙති. මේ නියත මිථ්‍යාදෘෂ්ටියම ක්ලේශාන්තරාය නම් වේ.

මෙහි දැක් වූ මිථ්‍යාදෘෂ්ටිත් හැර දැක්වීමත්, දැක්වීමත් අනන්‍යාත්මක දිවයි, සොළස දිවයි, විංසතිවිධ සක්කාය දිවයි යනාදි නානා දෘෂ්ටිහු ධර්මයෙහි දක්නා ලැබෙති. එහෙත් ඒ සියල්ල බ්‍රහ්මජාල සූත්‍රයෙහි එන දෙසැට මිහදිවුවලට ඇතුළත් වෙතිසි කියන ලදී. රාහි දශයක ඇතුළත්වන දෙසැට මිහදිවු මෙසේයි:

|                           |    |
|---------------------------|----|
| 1. සසානවාද                | 4  |
| 2. එකවම සසානවාද           | 4  |
| 3. අනන්‍යාත්මක            | 4  |
| 4. අමරා විකේමස            | 4  |
| 5. අධිවම සමුප්පන්න        | 2  |
| 6. සඤ්ඤිවාද               | 16 |
| 7. අසඤ්ඤිවාද              | 8  |
| 8. තෙවසඤ්ඤි තාසඤ්ඤිවාද    | 8  |
| 9. උච්ඡේදවාද              | 7  |
| 10. දිව්‍යධර්ම නිබ්බාණවාද | 6  |

එකතුව

62

ශාක්‍ෂිකය, උච්ඡේද යයි දෘෂ්ටිත්ගේ හෙද දෙකකි. දෙසැටදිවු අතර උච්ඡේදවාද හත පමණක් උච්ඡේදදිසි ගණයෙහි වැටේ. සෙසු සස්පතස් දිවුම ශාක්‍ෂික ගණයෙහි ඇතුළුවේ. සත්කියා මරණයෙන් මතු හෝ යම් භවයකට පැමිණ එහිදී විනාශ වේ යයි සලකන්නෝත්, අතීතයේ උපන්නෙන් නැත, මතු උපදින්නෙන් නැතැයි සලකන්නෝත් උච්ඡේද දිවයික යෝග්‍ය. දිගින් දිගට යන නිත්‍ය වූ ආත්මයක් ඇතැයි ගත්තෝ, සත්කියෝ කමානුරූපව යම් භවයකට පැමිණ එහි හැම දුක් හෝ සැප විදිමින් සජීව සිටින්නාහුය”යි සලකන්නෝ ශාක්‍ෂික දෘෂ්ටිකයෝය. දෙසැටදිවු ගැන තීරවුල් දැනුමක් ලබාගනු කැමැත්තෝ “සිංහල දික්සෙය්” 328, 338 පිටු බලන්න!

රූප, වේදනා, සඤ්ඤා සංඛාර, විඤ්ඤාණ යන පඤ්චස්කන්ධයෙන් එක් එක් ස්කන්ධය ආත්මය වශයෙන් ගැනීම(=5), ආත්මය නම් එක් එක් ස්කන්ධයකැයි ගැනීම (=5), එක් එක්

ස්කන්ධයක ආත්මය පිහිටියේයයි ගැනීම (=5), ආත්මයෙහි එක් එක් ස්කන්ධය පිහිටියේයයි ගැනීම (=5), යනුවෙන් දැක්වෙන විසි වැදූරුම් ( $5 \times 4 = 20$ ) සක්කාය දිව්‍යය අතීතය දිව්‍ය සංඛ්‍යා වෙහි ගැනේ. එය සංඛ්‍යාමාත්‍රයන්ට අනන්‍යායකර නොවේ. ඇතැම් දෘෂ්ටිත්තෙන් සාර්ගයද, සමහර දෘෂ්ටිත්තෙන් මාර්ග ඵලද, අක්‍රියාදී නියත මිථ්‍යාදෘෂ්ටිත්තෙන් සාර්ගමාත්‍රය හදකමද විනාශ කැරෙන බව කියන ලදී.

බ්‍රහ්මාදී සත්පුරුෂයන්ගේ අවවාද ලබා මිථ්‍යාදෘෂ්ටිය හැර දැමූ කල සාර්ගමාත්‍රය සම්පත් ලැබිය හැක යමෙකු නියත මිථ්‍යාදෘෂ්ටියෙන් යුතුව මරණයට පත් වුවොත් ඔහුට නිරය සිය ගෙයක් මෙන් වේ. ඔහු සතරට කණුවකි, පොළොව රකින්නෙකි, ඔහුට භවයෙන් තැහීමක් නැත. පුරුද්ද හේතු කොටගෙන හේ මතු භවයන්හිදීත් මිහදිවුවම රැවි කෙරේ.

නියත මිථ්‍යාදෘෂ්ටිය වනාහි පඤ්චානන්තයා කමිසටද වඩා අතීතයින් බරපතලය. එහෙයින් වදාලන “මිථ්‍යාදිවිසිපර මානි ගිහිඛණ්ඩ වජ්ජානි” යි. ආනන්තයා කමිසත් අතර ඉතාමත් බරපතල වූයේ සංඝභෙදයයි. “කප්පට්ඨා සංඝ භෙදකො” යි වදාල හෙයින් සංඝභෙදකයා පවා කල්පයක් නිරයේ පැසී මිහදයි. කල්ප විනාශයෙහි අවශේෂ සත්ත්වයන් බඹලොව උපදින කලද මිථ්‍යාදිවිසිකයා එහි නොඉපිද අත් සක්වලක නිරයෙක පැසෙයි. සියලුම චක්‍රවාටයන් විනාශ වන කලෙක තම් අහසෙහි එක් පෙදෙසක නිරයෙහිමෙන් අපමණ දුක් විඳිමින් පැසේ. මෙසේ නියත මිථ්‍යාදිවිසිකයාට දරුණු විපාකයාගේ අවසානයක් නැත.

දරුණු විෂඝෝර සර්පයන් වැනි වූ මිහදිවුවන් අතර බ්‍රහ්මකාලයෙහි සිටි ඡවිශායාචාරයන් හා දෙවදත්ත පාසික යන් ද ගෙන ගිය ව්‍යාපාරයේ උභයපුරණය මෙරට “විනය මඬුන” “තාප-සද” යන් විසින් කරගත යන බව පෙනේ. බොහෝමයක් පරෙස්සම් වෙත්වා!

### III විපාකාන්තරාය

කමියක් ඇති කල විපාකයක් ද ඇත්තේය කමිය එකකි, විපාකය අතිකකැසී නොසිතියයුතු. කමියාගේම පරිණාමය - මේරීම විපාක නමින් ගන්නා හෙයිනි. විපාක නම් පැසීමයි. කවරකුගේ පැසීමද? කමියාගේම පැසීමයි විපාකය වනාහි ප්‍රතිසන්ධි විපාක, ප්‍රවාතනි විපාකය යි ද්විවිධය. කුශලාකුශලයන් ගේ පුළුවෙනතා, අපරවෙනතා කමිනාම. යෙත්ද, මධ්‍යවෙනතා කමිපථ නාමයෙන්ද සැලකෙති. කමිපථ යන්නෙහි අර්ථය නම් “සුගතියකට හෝ දුගතියකට යෑමට හේතුවන කමි” යනු යි. කමිපථයෙන් ප්‍රතිසන්ධි විපාක ලැබේ. කමියෙන් ප්‍රවාතනි විපාක ලැබේ. සියලුම උත්පත්තිහු ප්‍රතිසන්ධි විපාකයෝය. උපන් පසු ලැබෙන සම්පත්ති විපත්තිහු ප්‍රවාතනි විපාකයෝය. එනිලා ආවායයි මත හෙදත් ඇත.

“පණ්ඩක - තිරස්විනගනික - උභතොබ්‍යඤ්ඤානක යන්ගේ ප්‍රතිසන්ධිබ්‍රමයෝ විපාකානතරාසික නම් වෙති” යි මැදුම් සහි අටුවාව කියයි. පණ්ඩක, උභතොබ්‍යඤ්ඤානකයෝ කුසලවිපාක උපෙකබා සහගත සන්තීරණ විතතයෙන් ද. තිරස්විතයෝ අකුසල විපාක උපෙකබා සහගත සන්තීරණ විතතයෙන්ද ප්‍රතිසන්ධිය ලබති. කුශලක්‍රියාවන්හිදී අලෝභ අද්‍යෙස හේතු දෙක නොලබන හෙයින් ද්විභෙතුක වූ ඔමික කුශලයන්ගෙන් පණ්ඩක උභතොබ්‍යඤ්ඤානකාදීන් ගේ ප්‍රතිසන්ධිය ගෙන දේ. ඔවුන්ගේ ප්‍රතිසන්ධිය අහෙතුකම වේ, ඔවුහු සුගතිඅහෙතුක තවත් හැඳින් වෙත් තිරස්විතයෝ දුගතිඅහෙතුකයෝය. ප්‍රතිසන්ධිවිඤ්ඤායත් සමග පහල වන අලෝභ, අද්‍යෙස, අමෝහ යන කුසල හේතු තුන නොලබන හෙයින් අහෙතුක නම් වෙත්. “ද්විභෙතුකානාමහෙතුකා නඤ්ච පනෙත්ති ක්‍රියාවනානි වෙව අප්පනාප් වනානි ව න ලබිතනති” යනු අවිකල්පාපාද හෙයින් ද්විභෙතුක අහෙතුක කමියන්ගෙන් ප්‍රතිසන්ධි ලැබුවහට බ්‍යාන-මාඨිප්ල නොලැබෙන බව කියන ලදී. “විපාකාවරණ සම්භාවතො ද්විභෙතුකපටිසන්ධි හි විපාකාවරණන්ති වුවවති” යන විභාවිතීටිකා වචනයෙන්ද ද්විභෙතුක අහෙතුක ප්‍රතිසන්ධිය විපාකාවරණ නම් වන බව පෙනේ.

මූලප්‍රතිසංස්කරණ විකල වූ හෙයිනි. පණ්ඩක, නිරව්භූත, උභයොබ්‍යාසඤ්ජනකයන්ට පමණක් නොව, පෙන අසුරනෙරයි - කයන්ටද ජව්වබ්බර, ජව්වකි, ජව්වමුග, ජව්වඵල, ජව්වුම් මහත, මමමක යන මොවුන්ටද ධ්‍යාන මාභී ඵලයන් ලැබිය හැකි නොවේ. එහෙත් ඉතා කලාතුරකින් විනිපාතිකාසුරයන් අතර ද්විවිභූත ක්‍රියාකාරකයෝ ද වෙති. ක්‍රියාකාරකයෝ මාර්ග ඵලාව බොධයද කරති උත්තරමාතෘ, ප්‍රියංකරමාතෘ යනාදීන් ගැන සලකන්න. පණ්ඩකාදීන්ගේ ප්‍රතිසන්ධි ස්වර්ගයට තදින් බාධා කරන බවක් නො පෙනේ.

“පණ්ඩා’පක්ඛමිකා’සිත්තා චතුස්සො පනු’සුයතො;  
නපුංසකොන පඤ්ච’තෙ පණ්ඩකා පටිදිපිතා” යි

විනයවිනිච්ඡයෙහි i පක්ඛපණ්ඩක ii ඔපක්කමික පණ්ඩක iii ආසිත්ත පණ්ඩක iv උසුයපණ්ඩක v නපුංසක පණ්ඩකයයි පණ්ඩකයන්ගේ පඤ්චවිධ වූ හෙදය කීය. සාමාන්‍යයෙන් පණ්ඩක යනු ලිඛිත විකල වූවන්ට කියන නමකි. උසුය, ආසිත්ත පණ්ඩකයන් දෙදෙනාට පැවිද්ද ත්‍යාගී නැතැයි ද, අතින් තුන් දෙනාට ත්‍යාගී යයි ද කියන සමන්තපාසාදිකා අටුවාව; කුරුඤ්ඤි නම් අටුවාවේ හැටියට පක්ඛපණ්ඩකයාට පණ්ඩක නොවන පක්ෂයෙහි පැවිද්ද ත්‍යාගී නැතැයි ද කියයි. පණ්ඩකයන් ගැන විස්තර “සිංහලසාරසංග්‍රහ”යෙන් බලා ගත හැක.

මනුෂ්‍යාදීන් මෙන් නොව හරහට ගමන් කරන්නෝ නිරව්භූතයෝය. ඔවුහු අපාද, දිපාද, චතුප්පාද, ඛණ්ඩපාද, වශයෙන් සිව් වැද්දුම් වෙති. තැවත ජලජ, ඵලජ යනුවෙන් ද ද්විවිධ වෙති. ජලජනිරව්භූතයන්ගේ ගණන අත්‍ය සියලු සත්ත්වයන්ගේ ගණනටත් ඉතා වැඩි බව බුදුරජාණන් වහන්සේම වදාලන.

රාගවශයෙන් සත්‍රී පුරුෂ නිමිති දෙකම ඇත්තෝ උභ-  
යොබ්‍යාසඤ්ජනකයෝය. ඔවුන්ට, රාග වශයෙන් සත්‍රීන් වෙත  
ගතවිට පුරුෂ නිමිතතද, පුරුෂයන් වෙත ගතවිට ස්ත්‍රී  
නිමිතතද පහලවෙතියි කියනු ලැබේ. ස්ත්‍රීඋභයොබ්‍යාසඤ්ජනක,  
පුරුෂ උභයොබ්‍යාසඤ්ජනක යයි ඔවුන්ගේ කොටස් ගෙකකි.

ස්ත්‍රී උභතොබ්‍යක්ෂ්ණකකයා තමනුත් ගැබ් ගනී, අනුනුත් ගැබ් ගත්වයි. ඔහුට ස්ත්‍රී නිෂික්ත ප්‍රකට වේ. පුරුෂ නිෂික්ත අප්‍රකට වේ. පුරුෂ උභතොබ්‍යක්ෂ්ණකකයා අනුත් පමණක් ගැබ් ගත්වයි. මොහුට පුරුෂනිෂික්ත ප්‍රකට වේ. පණ්ඩක යන්ට මෙන්ම නිරවිජාතගත, උභතොබ්‍යක්ෂ්ණකකාදීන්ට ද පැවිදි උපසපත් බැව් තහනම් කොට ඇත.

#### IV උපවාදාන්තරාය

ආශෝපවාදයෝ උපවාදාන්තරායික නම් වෙතැයි පළකළ සුදනී අටුවාහි කියන ලදී. ආශීයෝ නම් සෝවාන් ආදී මාර්ග ඵලයන්ට පැමිණි උතුමෝය; බුදු-පසේබුදු-මහරහතන් හා අතගැමි; සෙදගැමි; සෝවාන් පුද්ගලයෝය. යටත්පිරිසෙයින් ගිහි සෝවාන් පුද්ගලයෙකුට හෝ අවැඩ කරන සිහින් නින්ද, අපහාස-වොදනාදිය කරන්නහුට ආශෝපවාද කමිය වේ. එය ආතනනසී කමිය මෙන් බැරැරැම් වූවකි. එය ස්වභාවික දෙකටම අන්තරාය කෙරේ. එහෙත් ආශෝපවාදය පිළියම්කල ගැකිකමියකි. ආශීයන්ටත්; සෙසු පැවිද්දන්ටත්, මවුපියන්ටත් වෛතස - බෝධිවෘක්ෂයන්ටත් කරන ලද අපරාධ; සමාව ගැනීමෙන් පසු අවිපාක භාවයට- අහෝසිකම් බවට යන බවත්; ප්‍රයෝගසම්පන්නියෙන් වලක්වන ලද ඒ කමියන්ගෙන් ස්වර්ගමොක්ෂාන්තරාය නොවන බවත් මනෝරථපූරණී නම් අංගුත්තරටඨකපාඨ සදහන් වේ. මේ ඊට සාධකයෙකි:

“දරුවන් දෙදෙනෙකුගේ පියෙක් වූ සෝරෙය්‍ය සිටුවාමා දිය තාත්ට යන අතරමග, සිටුරු පොරවමින් සිටි කච්චායන මහරහතන් වහන්සේ දැක “මෙනෙම මට භාඝ්ච වේ නම් ඉතා මැනවි; තැත්තම් මගේ භාඝ්චගේ පාට ඡේබල වන්නේ නම් ඒත් මැනවි” කියා සිතීය. එකෙණෙහිම ඔහුට ස්ත්‍රීලිඛගය පහල විය. ලජ්ජාවට පැමිණ පලාගිය අ, තක්සලා නුවර සිටුපුත්‍රයකු කෙරේ වැස දරුවන් දෙදෙනෙකුද වැදුවාය. පසුව යහළු වූ සිටු පුත්‍රයකුගේ මාර්ගයෙන් කච්චායන මහ තෙරුන් වහන්සේ සමාකරවාගත් කෙණෙහි පුරුෂ ලිඛගය පහල වූ යෙන් දෙදරුවන් පියාට භාරදී තෙරුන් වහන්සේ කෙරේ පැවිදිව රහත් බවට පැමිණියේය.” වැඩි විස්තර සංඛ්‍යාමාර්ගා වලියෙන් බලාගත මැනවි.

දිනක් ගිණුකුළු පව්වෙන් බස්සා මහාකව්‍යයක තෙරුන් වහන්සේ දුටු වස්සකාර බමුණා “මුත්වහන්සේ හරියට වළරෙකු මෙනැයි කිය. බුදුරදන් ඒ අසා “බමුණ, තෙරුන් සමාකරවා ගනුව, ඉදින් එසේ නොවේනම් මේ වෙළඳවැසියෙකිම නොතෙකු තේන් මග තගුටක් ඇති වළරෙක් වන්නෙහි” යයි වදාළ නමුත් සමාව නොගෙන බුදුවදන් නිබ්බරාවන බව සලකා වළරුව උපන් පසු ගැසිරීමාදියට එහි අඹ ආදි ගස් රෝපනය කරවා ආරක්ෂාව සැලැස්විය වදාළ පරිදිම තෙතම මරණින් පසු වළරුව උපන්නේ “වස්සකාරය” යයි ඇමතුවිට ලගට එයි. කමා කරවා නොගත් ආසෝපවාදය මෙසේ සවර්ග මොක්ෂ දෙකට අත්තරායකර වෙයි. අපායොත්පන්නියට කරුණුවෙයි. ප්‍රදූෂ්‍ය වූ නපුරු හිතීන් කරන ආසෝපවාදය කොකාලිකාදීන්ට මෙන් මෙලොවදීම කුරිරු විපාක පිණිස ද පවත්තේය. පුහුදුන් ගුණවත් සිල්වත් උතුමන්ට ගතීකිරීමද බරපතල පාපයෙකි.

යම් ආශීයන් වහන්සේ තමකට උපවාද කරන ලද්දේ තම් උත්වහන්සේ ඉදිරියෙහිදී හෝ, අත්‍යවශ්‍යතාවකට උත්වහන්සේ වැඩම කළාහු තම් තමා ම එහි ගොස් හෝ; ශිෂ්‍යයෙකු යවා හෝ; එහි යන්ටත් යවන්ටත් නොහැකි කල ඒ විහාරයෙහි අත්‍යවිඤ්ඤන්ගෙන් හෝ; ක්ෂමාව ලබා ගත යුතුයි. නොහඳුනන ආශීයන් වහන්සේ තමකට උපවාද කළ පසු උත්වහන්සේ කොහි වැඩමකළ සේක් දැයි නොදන්නාවිට අත්‍ය නුවණැති භික්ෂුන් වහන්සේ තමන් ඉදිරියෙහි කරුණ කියා ආයතීයන් වහන්සේ වැඩමකළ දෙසට ඇදීලි බැඳ “කමාවෙන්වා” යි කිය යුතුය. පිරිනිව් කලක තම් ඒ ආයතීයන් වහන්සේ ගේ ඇඳ වෙත හෝ නොගොත වෙත හෝ ගොස් කමාකරවාගත යුතුය.

## V ප්‍රඥප්තිව්‍යතික්‍රමානුකරාය

“සංඝසුච්ඡිකාය” යනාදි දසාතිසංසයක් සලකා තවාගත යන් වහන්සේ විසින් වදාළ විනය ශික්ෂාප්‍රඥප්තිහු, ආණා දෙසතා තමන් ගැඳිත්වෙන විනයපිටකයෙහි එයි. ගිහිත් උදෙසා පැණ වූ විනය නීතිරීති සූත්‍රපිටකයෙහිම එයි අම් කවාහි පැවිදි විනය ගෙන “දෑන දෑන ඉක්මවන ලද සප්තා සන්නිස්කකියෝ ආඥව්‍යති භ්‍රමානනුරායික (ආණා-පඤ්ඤානති

විචික්කමාන්තරාසික) තම් වෙති' යි කිය, ඒ එසේමැයි. දූත දූත ඉක්මවන ලද දුක්කට, දුඛිභාසිතයෝ පවා ස්වර්ගමොක්ෂ දෙකට අතතුරු කරති, විපිළිසරට කරුණු වන හෙයිනි

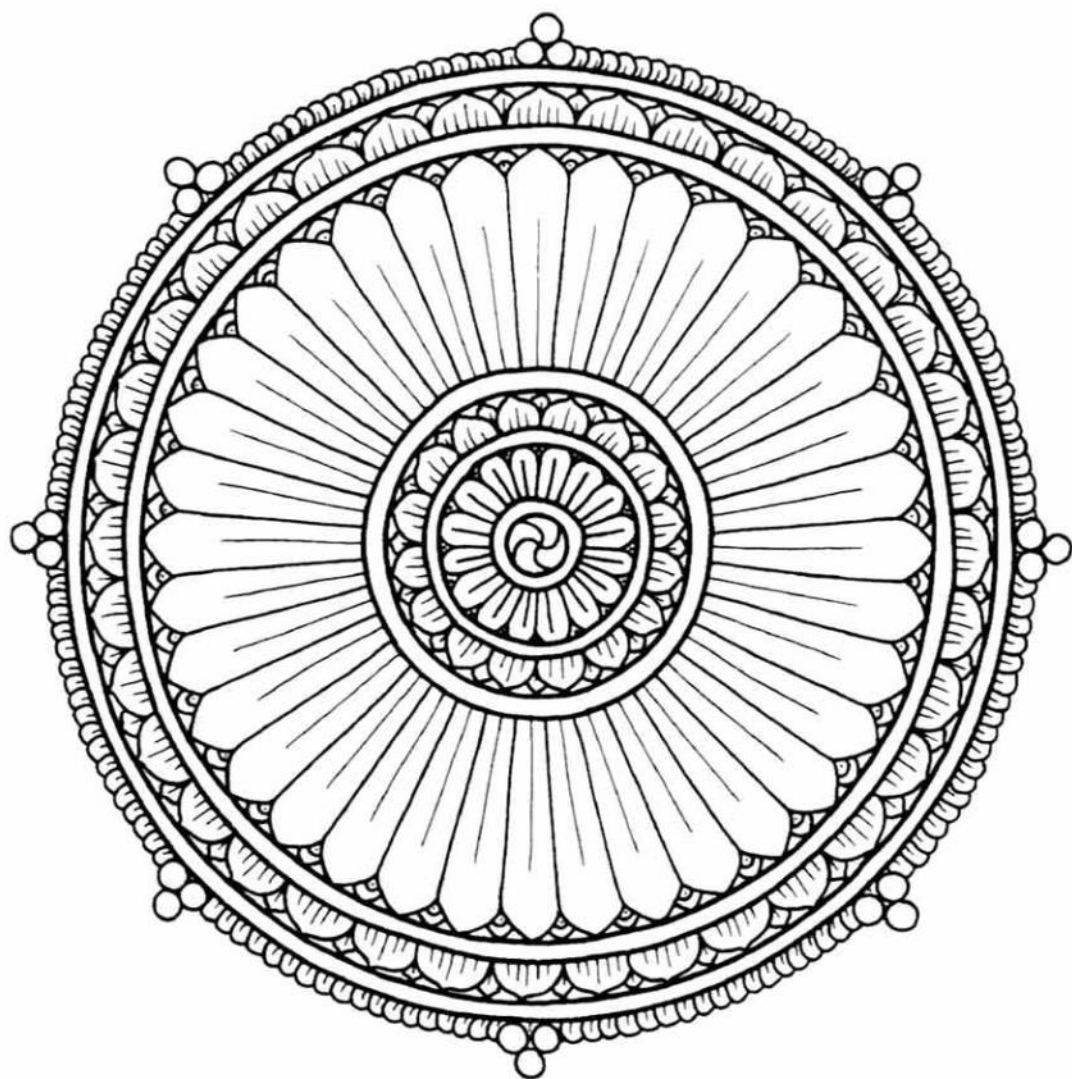
“නවකොට්ඨසභස්සානි - අයිතිං සතකොට්ඨයො,  
පඤ්ඤාසං සතභස්සානි - ජනනිංසා ච සුනාමරො”

යන සංග්‍රහ ගාථාවෙන් විනය ශික්ෂා 9189503෦000 ක් බව කියන ලදී. ඒ වතාහි ආභිසමාචාරික, ආදි බ්‍රහ්මචරියක සියලු නීතිරීතින් එක්කොට ගැනීමෙහි හික්ෂු ප්‍රාතිමොක්ෂයෙහි වතාහි: පාරාජිකා (4), සංඝාදිසෙස (13), අනියත (2), නිසසග්ගිය පාවිතනිය (30), පාවිතනිය (42), පාවිදෙසනිය (4), සෙබ්බා (75), අධිකරණ සමථ (7) යනුවෙන් ශික්ෂාපද 227 ක් ඇත. එහෙත් “සාධිකං දියධිසං සික්ඛාපදසතං” යනුවෙන් භාග්‍යවතුන්වහන්සේ විසින් (උපසපත්) හික්ෂුන්ට පැණ වූ ශික්ෂාපද 150 ට කිපයක් වැඩිය යි “මිළිඤ්ඤාපඤ්ඤා” යෙහි සඳහන් වේ. සෙබ්බා 75 අඩු කළ විට ශික්ෂා 152 ක් ලැබේ.

විනයෙහි වතාහි 1 පාරාජිකා, 2 සංඝාදිසෙස, 3 පුලලච්චිය පාවිතනිය, 4 පාවිදෙසනිය, 5 දුක්කට, 6 දුඛිභාසිත යනුවෙන් ආපනතිස්සකකියෝ (වැරදිගොඩවල්) ගතකි මොවුන්ට අයත් ශික්ෂාවන් දූත දූත බිදීම ස්වර්ගමොක්ෂ දෙකට අත්තරායකර වුවත් ආගෙඝීපවාදය මෙන් ශුද්ධියෙහි පිහිටත්තහුට අත්තරායකර නොවේ. එහි පාරාජිකා ඇවතට පැමිණියවුන්හට ගිහිවීමෙන් හෝ සාමණේර බවට පැමිණීමෙන් ශුද්ධිය ලබා ගත හැක. සංඝාදිසෙසයන්ට පැමිණිකල වත්මානත්පුරා අබිභාත කරවා ගැනීමෙන් ශුද්ධිය ලැබේ. සෙසු පුලලච්චියාදි සියලු ඇවැත්වලින් පිරිසිදුවීම සඳහා කළ යුත්තේ අත්‍ය හික්ෂුවක් ඉදිරියේ ප්‍රකාශ කිරීම ඇවැත් දෙසීම පමණකි. ඇවැත්දෙසීම යනු කළවරද කියා අයහි සංවරයෙහි පිහිටීමයි. ගිහියන් විසින් ගිහිවිනය කඩකිරීමාදියට පැමිණි කලද “මතු මෙසේ තොකරත්තෙමි” යි ඉටාගත් කල ශුද්ධිය ලැබේ.

වතුජෛශාරද්‍යඥාන හා සම්බන්ධ වූ “අත්තරාසිකා බමමා” යන වචනයෙන් පඤ්ඤාතනි විචික්කමෙතය ගැනෙන බව අටුවාවෙහි කිය. එය නොසුදුසුය. වතුජෛශාරද්‍යඥාන සියලු බුදුවරයන් වහන්සේලාටම ඇත. අටුවාමතය පිළිගනි තොත් දීඝායුෂ්ක බුදුවරයන්ට චෛශාරද්‍යඥාන තුනකට වඩා දුක්චිත නොහැකිය. උත්වහන්සේලා විනය නීතිරීති තොපණ වන හෙයිනි. (ඉඩ මදකම නිසා සංක්ෂිප්ත කැරිණි.)

සබ්බ දානං ධම්ම දානං ජිනාති



නිබ්බාන පච්චයෝ හෝතු